



связи назрел ряд нерешенных проблем, связанных с организационно-методическим обеспечением анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского персонала вуза. В частности, неразработанными остаются вопросы организации и проведения комплексного анализа эффективности вознаграждения ППС, а также оценки эффективности отдельных стимулирующих выплат. Кроме того, не получил должного развития в методических разработках различных авторов подход к оптимизации фонда стимулирующих выплат.

Поиск новых теоретико-методических подходов к исследованию задач и содержанию анализа эффективности вознаграждения ППС в контексте развития экономического анализа деятельности образовательных организаций в целом является необходимым с научной и практической точек зрения. Эти задачи решаются в диссертационном исследовании Л.В. Чумаченко, что позволяет сделать вывод об актуальности выбранной темы и ее теоретической и практической значимости.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации можно оценить как достаточно высокую, что подтверждено логикой исследования и решением автором поставленных им задач.**

Оценка степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется многообразием, представительностью и достоверностью используемых автором диссертации исходных данных, полученных из российских и международных официальных источников.

Степень научной обоснованности методических положений, выработанных подходов, методик и моделей и сформулированных практических рекомендаций, отражённых в работе Чумаченко Л.В., подтверждается использованием в качестве методологической и эмпирической базы трудов отечественных и зарубежных авторов, занимающихся исследованием проблем анализа, планирования, организации, учета и аудита

расчетов с персоналом и вознаграждений ППС, оценки и анализа эффективности вознаграждений ППС. Все три главы работы последовательно связаны между собой и полноценно раскрывают сущностные характеристики новых подходов к формированию и развитию элементов анализа эффективности вознаграждения ППС вуза.

Диссертация Чумаченко Л.В. является завершённой научно-исследовательской работой, которая отражает структурно и по содержанию достаточно полный комплекс решения проблем формирования организационно-методического обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза.

Автореферат и диссертация написаны в соответствии с требованиями ВАК Минобрнауки России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, отражают завершённую и логику проведённого исследования.

Достоверность теоретических результатов работы подтверждается статистической обработкой информации посредством применения корректных методик исследования. Задачи, поставленные в диссертации в соответствии с целью работы – разработкой теоретических положений и организационно-методического обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения ППС вуза, были реализованные автором с помощью применения общенаучных методов, таких как: анализ и синтез, дедукция и индукция, моделирование, диалектика, аналогия, наблюдение, функциональный, вероятностный, логический и системный подходы, а также специальных методов познания: классификация, статистическое моделирование и т.д. Применяемые методы, информационная база исследования, полученные результаты адекватны его предмету и объекту, а также цели и поставленным задачам.

Степень обоснованности и достоверности научных и прикладных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации Чумаченко Л.В., подтверждается их разработкой на основе всестороннего

исследования нормативно-законодательных актов, трудов отечественных и зарубежных ученых, научно-практических публикаций в периодических изданиях и сети Интернет.

Выводы, полученные в результате применения методического инструментария, согласуются с теоретическими взглядами ряда известных исследователей данной проблемы. Кроме того, результаты исследования, выдвинутые на защиту, согласуются с рядом достаточно известных эмпирических исследований и экспериментальных данных, нашедших отражение в работах таких учёных, как: Е.В. Азими́на, Л.С. Бабынина, Е.С. Балашова, Н.П. Болдырева, В.Р. Веснин, Л.Т. Гиляровская, Б.М. Генкин, Н.А. Горелов, Д.А. Ендовицкий, А.Л. Жуков, В.Г. Когденко, Н.П. Любушин, Н.А. Лытнева, Ю.Г. Одегов, Л.В. Попова, В.Д. Ракоти, Н.В. Парушина, Г.В. Савицкая, Л.Б. Сунгатуллина, П.Т. Чингос, А.Д. Шеремет, О.В. Шмалий, Р.А. Яковлев и др.

Представленный в диссертационном исследовании материал характеризуется целостностью и завершенностью. Указанные положения позволяют считать выводы автора достоверными, а теоретические и организационно-методические разработки обоснованными.

**Основное содержание и проблемы, сформулированные автором в рамках диссертационного исследования.** Диссертация Чумаченко Л.В. характеризуется наличием четкой и логической структуры и отличается высокой исследовательской культурой, базирующейся на сложноструктурированном аналитическом материале, иллюстрированном оригинальными авторскими схемами и таблицами, что придает дополнительную ясность изложению. Работа построена таким образом, что устанавливая последовательно причинно-следственные взаимосвязи и взаимодействие исследуемых факторов и элементов, становится возможным раскрыть актуальные малоисследованные и при этом наиболее значимые проблемы по теме диссертационной работы.

Представленная работа состоит из введения, трех глав, заключения,

списка использованной литературы и приложений.

В первой главе автором раскрываются теоретические положения анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза (с. 10-30). Выявление особенностей оценки эффективности вознаграждения преподавателей вуза, исследование стейкхолдеров вуза и ожидаемых ими целевых эффектов его функционирования, оказывающих влияние на оценку эффективности вознаграждения ППС, позволило автору построить модель оценки эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза, учитывающую интересы стейкхолдеров (с. 18). Одновременно с этим, диссертант исследует содержание целевых эффектов, отраженных в модели (с. 19), что позволило определить целевые эффекты деятельности Воронежского государственного университета для государства и руководства вуза (с. 22-23). Отличительной особенностью предложенной модели является решение практических проблем необходимости этичного баланса противоположных интересов и точности оценки эффективности вознаграждения ППС, как части более общей системы мотивации (с. 24-26). На этой основе автор для оценки эффективности вознаграждения с позиций государства и руководства вуза как выразителя интересов государства искомые соотношения целевых эффектов и используемых ресурсов формализовал в виде ключевых показателей выполнения (с. 27-30).

В диссертации выделены элементы системы экономического анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза (с. 31) и концептуальные положения анализа (с. 32-35), на основе которых определены задачи координаторов и исполнителей аналитических работ посредством матричного подхода (с. 36).

Автором разработана блок-схема комплексного анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза (с. 41-42) и структурированы показатели, используемые в процессе анализа эффективности вознаграждения ППС (с. 43-52).

Во второй главе диссертационного исследования разрабатывается

организационное и информационное обеспечение анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза (с. 53-89). В частности, автором на основе взаимосвязи координаторов и исполнителей работ в процессе анализа эффективности вознаграждения ППС ВГУ (с. 55) и информационной базы, формируемой различными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность, используемой для анализа эффективности вознаграждения ППС (с. 56-58), выделены текущие исполнители генерирования информационного обеспечения для комплексного анализа (с. 59-61) и разработан организационный механизм анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза (с. 62), позволяющий системно координировать выполняемые в процессе анализа исполнителями виды работ, контролировать их сроки и качество, принимать обоснованные управленческие решения по их результатам.

Интересно исследование автора в отношении построения информационной среды анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза (с. 63-72), а также предложенный механизм организации файла анализа эффективности стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому персоналу ВГУ (с. 73).

Оценку применимости информации о деятельности вуза в анализе эффективности вознаграждения преподавателей предлагается выполнять с помощью разработанной методики анализа (с. 74-89).

В диссертации проведен анализ информационных возможностей нормативной базы, статистической отчетности и аналитических данных (с. 76-83), что позволило сделать вывод о применимости источников информации в анализе эффективности вознаграждения ППС ВГУ (с. 88-89). Практико-ориентированность проведённого диссертационного исследования подтверждается тем, что автор в развитие существующих научных взглядов определил критерии оценки применимости каждого компонента информационного обеспечения анализа эффективности вознаграждения вуза в качестве контрольных точек.

Третья глава ориентирована на разработку предложений по анализу эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза (с. 90-166). Проведённое исследование подтвердило гипотезу относительно недостаточности теоретической проработанности и практической значимости для образовательной организации методического обеспечения анализа эффективности вознаграждения ППС. Для решения указанной проблемы автором исследуются имеющиеся подходы к оценке эффективности труда преподавателей образовательных организаций высшего образования (с. 90-112). В диссертации рассчитывается коэффициент «добавленная стоимость к затратам на персонал» ступенчатым методом, проводится анализ покрытия затрат на персонал добавленной стоимостью по реализации образовательных программ высшего образования.

В работе предложена и практически апробирована методика анализа эффективности стимулирующих выплат преподавателей образовательных организаций высшего образования (с. 113-149). Предложена модель оценки эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского персонала и выявлено ее влияние на оптимизацию системы оплаты труда работников вуза (с. 150-166).

Модель оптимизации фонда стимулирующих выплат позволяет повысить средний уровень заработной платы ППС без дополнительного финансирования, за счет переструктурирования имеющейся величины фонда.

Таким образом, исходя из выявленных целевых эффектов групп стейкхолдеров, автор раскрывает элементы вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза и обосновывает необходимость проведения анализа его эффективности; разрабатывает направления комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза, а также показатели оценки его эффективности. Отталкиваясь от обозначенных направлений, строит организационный механизм его реализации, расшифровывает проводимые исполнителями и координаторами виды работ. На основе сводной оценки данных программ стратегического развития вузов

соискатель выделяет направления и методику анализа отдельных стимулирующих выплат. Реализует авторскую методику оптимизации фонда стимулирующих выплат образовательной организации.

Изложение вопросов в исследовании характеризуется корректностью форм, использованием материалов базовых работ по анализу, планированию, учету и оптимизации. Предложенные рекомендации сопровождаются технико-экономическим обоснованием и авторскими расчетами.

Результаты проведенного исследования апробированы автором, широко и полно представлены в публикациях, докладывались и получили положительную оценку на научно-практических конференциях. По результатам диссертационной работы соискателем опубликовано 10 научных работ, в том числе шесть статей в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Автореферат и опубликованные научные труды соискателя в полной мере отражают содержание диссертации и все основные положения, выносимые на защиту характеризующие научную новизну. Результаты исследования нашли научно-методическое отражение и практическое применение в деятельности Воронежского государственного университета.

Проведенное исследование характеризуется активным привлечением широкого круга нормативных источников и научных работ (список источников содержит 165 наименований). Работа содержит 2 приложения, которые включают детальные методические материалы и расчетные данные, касающиеся оценки эффективности вознаграждения ППС, что иллюстрирует глубину и обоснованность выводов и рекомендаций, представленных в диссертации. В частности, в приложении вынесена разработанная методика анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава образовательной организации.

**Наиболее существенные результаты исследования, полученные автором, и их новизна.**

Анализ основных положений, отражающих научную новизну



исследования, позволяет сделать вывод об их достаточно высокой актуальности, оригинальности и обоснованности.

Научная новизна диссертационного исследования Чумаченко Л.В. заключается в разработке теоретических положений и организационно-методического обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения ППС вуза, в частности, в разработке модели оценки, организационного обеспечения и методики анализа эффективности вознаграждения ППС вуза, а также модели оптимизации стимулирующего фонда оплаты труда образовательных организаций (показателей эффективного контракта)

К наиболее значимым результатам, содержащим научную новизну, относятся следующие:

1. В диссертационной работе автор обобщил теоретические разработки в области оценки эффективности вознаграждения ППС вуза (с. 10-13), выявил основные группы стейкхолдеров и их целевые эффекты (с. 14-17, 20-30), определил влияние целей стейкхолдеров на построение организационно-методического обеспечения анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава, что позволило разработать модель оценки эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза (с. 18-19). Предложенная модель развивает теоретическую основу построения системы комплексного анализа эффективности вознаграждения ППС вуза;

2. Исследование элементов системы экономического анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза позволяет автору резюмировать, что принятие базовых элементов и конкретизация проектных элементов анализа эффективности вознаграждения ППС вуза в соответствии с представленными рекомендациями будет способствовать проведению аналитических работ на должном качественном уровне. На этой основе разработана блок-схема и система комплексного анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза (с. 31-52), которая позволяет более точно

оценивать количество и виды выполняемых преподавателем работ, создает базу для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности вознаграждения ППС вуза и способствует оптимизации его интеллектуального потенциала;

3. Диссертационное исследование содержит систематизацию информационных источников, используемых в анализе эффективности вознаграждения ППС, которые легли в основу организационного механизма анализа эффективности вознаграждения преподавателей вуза (с. 53-63, 74-89). Автором предложено формирование информационной среды и структурирование файла анализа эффективности стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому персоналу ВГУ (с. 64-73);

4. Несомненный интерес представляет разработанная авторская методика анализа эффективности отдельных стимулирующих выплат ППС вуза, в основу которой положены элементы маржинального и факторного анализа. В рамках исследования осуществлены формирование системы комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза, состоящей из отдельных аналитических направлений, установление взаимосвязи между ними и разработка аналитических показателей, отражающих реализацию предложенных направлений (с. 90-149). Суть методики заключается в реализации последовательных действий в рамках анализа эффективности стимулирующих выплат и обосновании методов и направлений анализа;

5. Самостоятельное научно-практическое значение имеют предложения автора по разработке статистической модели оптимизации фонда стимулирующих выплат, позволяющей влиять на рейтинг сотрудника, факультета и университета в целом (с. 150-166). Данная модель позволяет образовательной организации повысить средний уровень заработной платы ППС без дополнительного финансирования, с помощью оптимального структурирования имеющейся величины стимулирующего фонда.

Позиция автора по указанным вопросам является обоснованной и

значимой для дальнейшего исследования системы вознаграждений ППС вузов. Содержание и выводы диссертационного исследования, практические рекомендации по анализу эффективности системы вознаграждений ППС вузов позволяют сделать вывод о том, что диссертация Чумаченко Л.В. представляет собой завершённую работу, в которой в равной степени представлены теоретические положения оценки и анализа эффективности вознаграждений ППС, организационно-экономические модели и аналитические методики оценки ключевых показателей для разработки научно обоснованных методических рекомендаций по комплексному анализу эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза.

**Теоретическая и практическая значимость исследования и апробация его результатов.** Теоретическая значимость результатов проведенного исследования заключается в том, что сформулированные в работе положения и выводы способствуют развитию теории экономического анализа в части оценки эффективности системы вознаграждений ППС вузов и его структурно-логического моделирования, с позиций расширения применяемого инструментария за счет организационного обеспечения, структурирования информационной базы и методики комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза.

Практическая значимость диссертации состоит в разработке организационных положений и конкретных методик для образовательных организаций. Особую практическую значимость имеют следующие авторские разработки, обладающие достаточной степенью научной новизны:

- систематизация и детализация целевых эффектов деятельности вуза по направлениям стратегического развития (с. 18-29);

- организационный механизм взаимодействия различных подразделений в процессе анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского персонала вуза, выделение координаторов и исполнителей работ, последовательность проведения аналитических процедур (с. 53-56, 62 -63);

- регламентация видов работ и подготавливаемой информации координаторами и исполнителями бизнес-процесса анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского персонала вуза (с. 56-62);

- варианты компоновки файлов аналитических проектов, форма и порядок составления аналитического отчета об эффективности стимулирующих выплат профессорско-преподавательскому персоналу вуза (с. 68-73, приложение 1);

- методика комплексного анализа эффективности отдельных стимулирующих выплат преподавателей образовательных организаций высшего образования (с. 121-149);

- рекомендации по оптимизации фонда стимулирующих выплат, направленные на повышение уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава на примере кафедры, применимые для факультета и университета в целом (с. 160-166).

Полученные в результате проведённого диссертационного исследования результаты могут быть использованы в научной и практической деятельности. Данный факт подтверждается тем, что сформулированные диссертантом в ходе исследования научные положения, выводы и рекомендации, были использованы образовательными организациями г. Воронежа.

Предлагаемые автором направления и методы анализа эффективности программ стратегического развития носят прикладной характер и могут быть рекомендованы Министерству науки и высшего образования РФ для разработки уточненной методики самообследования вузов. Непосредственно в деятельности рейтинговых агентств могут найти применение методические подходы к рейтинговому анализу отдельных показателей деятельности вуза (публикационной активности, результативности). Организационно-методические подходы к порядку оптимизации фонда стимулирующих выплат вуза могут быть направлены в надзорные органы для использования при разработке новых нормативных документов.

Ключевые научные результаты диссертации могут применяться при

подготовке учебных дисциплин «Экономический анализ» и «Управленческий анализ в отраслях». Указанную практическую значимость научных результатов подтверждает также их апробация в Воронежском государственном университете и публикации на международных и межрегиональных научно-практических конференциях, научных сессиях и т.д. Полученные в ходе апробации практические данные составляют основу числовых примеров содержательной части, раскрывающей применение разработанных методик и моделей.

В целом, по нашему мнению, предложенные автором методические подходы к разработке организационно-методического обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава вуза могут расцениваться как практически полезные и имеющие существенное значение для хозяйственной деятельности образовательных организаций высшего образования.

**Личный вклад и репрезентативность.** Личный вклад Чумаченко Л.В. состоит в том, что представленные в диссертации новые научные результаты отражают решение ряда экономических задач и характеризуются приращением научного знания о способах, методах и инструментах комплексного анализа эффективности вознаграждений ППС вузов. В теоретическом аспекте личный вклад автора заключается в разработке научных положений, расширяющих концептуально-теоретические знания относительно разработки методического инструментария комплексного анализа эффективности вознаграждений ППС вузов и оптимизации стимулирующих выплат, что позволяет повысить эффективность принимаемых финансовых решений.

Несомненно, заслуживает положительной оценки личный вклад автора в научно-методическом плане, который состоит в разработке организационного обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения ППС.

Содержание автореферата отражает основные научные результаты, выводы и рекомендации, содержащиеся в диссертационном исследовании, и полностью соответствует заявленной теме. Представленные публикации

достаточно полно раскрывают авторские разработки.

**Дискуссионные положения и замечания, отмеченные ведущей организацией.** В целом положительно оценивая представленные в диссертации результаты проведённого исследования, следует отметить, что работа не лишена дискуссионных моментов и замечаний, заслуживающих уточнения и дополнительной аргументации, что вполне закономерно для научных исследований:

1. Необходимо дополнительно обосновать предложенные автором показатели для оценки эффективности вознаграждения профессорско-преподавательского состава (параграф 1.3, табл. 1.7).

2. По нашему мнению, в третьем пункте научной новизны – рис. 2.2 «Организационный механизм анализа эффективности вознаграждения ППС ВГУ» (с. 42 диссертации) следовало обосновать место механизма в общей системе бизнес-процессов вуза.

3. Требуется более детального научного обоснования набор показателей из отчетов о самообследовании вузов, используемых для построения методики отдельных стимулирующих выплат (формула 3.9 в параграфе 3.2).

Вместе с тем, положения и замечания носят частный дискуссионный характер, не снижают ценности диссертационного исследования в целом и свидетельствуют о степени интенсивности научного поиска в выбранной автором сфере.

**Соответствие диссертации и автореферата требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.** Диссертация Чумаченко Любови Владимировны на тему «Разработка организационно-методического обеспечения анализа эффективности вознаграждения персонала вуза», представленная на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика может быть охарактеризована как законченное научное исследование в области разработки теоретических положений и организационно-методического обеспечения комплексного анализа эффективности вознаграждения профессорско-

преподавательского состава вуза, соответствующее требованиям пп. 9-11, 13-14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. Структура и содержание диссертационной работы соответствуют ее целям и логике решения поставленных задач, а автореферат раскрывает ее основные положения. Полученные соискателем результаты отвечают критериям научной новизны, теоретически и практически значимы, являются вкладом в решение исследуемой проблемы. Диссертация может быть оценена как научно-квалификационная работа, в которой содержатся экономические разработки, имеющие существенное значение для теории и методики экономического анализа. Автор диссертационного исследования – Чумаченко Любовь Владимировна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика.

Отзыв обсужден, одобрен и утвержден на заседании кафедры экономики, финансов и бухгалтерского учёта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» 6 февраля 2019 года, протокол №9.

д.э.н., профессор,  
заведующий кафедрой  
экономики, финансов и бухгалтерского учёта  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева»

 Попова Л.В.

Контактные данные: Попова Людмила Владимировна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, финансов и бухгалтерского учёта ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
Адрес: 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, 40, ауд. 701  
Телефон: (4862) 41-98-60  
e-mail: LVP\_134@mail.ru

**ВЕРНО**  
НАЧАЛЬНИК УКСП  
ТОРГАЧЕВ Д.Н.

